

Roll No.

X-2811

B. Ed. EXAMINATION, 2014

Paper First

TEACHER IN EMERGING INDIAN SOCIETY

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? आधुनिक भारत में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए ? वर्णन कीजिए। 20

What do you understand by Education ? What should be the aims of education in modern India ? Explain

अथवा

(Or)

शिक्षा में यथार्थवाद से आप क्या समझते हैं ? आधुनिक शिक्षा पर यथार्थवाद के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

What do you mean by realism in education ? Describe the impact of realism on modern education.

2. गिज्जु भाई की बाल केन्द्रित शैक्षिक विचारधारा पर प्रकाश डालिए। 20

Throw light on Gijju Bhai's child centered educational view.

[2]

X-2811

अथवा

(Or)

स्वामी विवेकानन्द को मानव-निर्मेत शिक्षा पर प्रकाश डालिए। 20

Throw light on Swami Vivekananda's man-making education.

3. राष्ट्रीय एवं भावनात्मक एकता बनाये रखने के लिए शिक्षक एवं शैक्षिक संस्थानों की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 20

Explain the role of teacher and educational institutions in maintaining national and emotional integration.

अथवा

(Or)

राष्ट्रीय एकता की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

Describe the need of National Integration.

4. उदार और उपयोगितावादी शिक्षा में अन्तर बताइए। 20

Differentiate between liberal and utilitarian education.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से केही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता
- (ब) सामाजिक परिवर्तन में शिक्षक की भूमिका
- (स) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (NAEP)

Write short notes on any two of the following :

- (a) Education and Social Mobility
- (b) The role of teacher in social change
- (c) National Adult Education Programme (NAEP)

[3]

5. भारतीय संविधान में वर्णित शैक्षिक प्रावधानों पर प्रकाश डालिए। 20

Throw light on the constitutional provisions of education in the Indian Constitution.

अथवा

(Or)

शिक्षा और राष्ट्रीय विकास के सम्बन्ध में कोठारी आयोग (1964-66) द्वारा अनुशंसित राष्ट्रीय लक्ष्यों की समीक्षालेख विवेचना कीजिए।

Discuss critically the national objectives recommended by Kothari Commission (1964-66) with reference to education and national development.

X-2811

10,000

Roll No.

X-2812

B. Ed. EXAMINATION, 2014

Paper Second

**DEVELOPMENT OF LEARNER AND TEACHING LEARNING
PROCESS**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. शिक्षा मनोविज्ञान भावी शिक्षकों के लिये क्यों महत्वपूर्ण है एवं कक्षागत वातावरण को सुधारने के लिए यह कैसे उपयोगी है ?

Why, study of Educational Psychology, is important for prospective teachers and how does it help them to improve their classroom environment ?

अथवा

(Or)

शैक्षिक उपलब्धि के परिप्रेक्ष्य में किशोर विद्यार्थियों के सामने आने वाली समस्याएँ कौन-कौन सी हैं ? समस्या के निदान हेतु शिक्षकों की क्या भूमिका होती है ?

What are the problems encountered by the Adolescents in the context of academic achievement ? What is the role of teacher in overcoming the problems ?

2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त को विवेचना कीजिए।
- अभेप्रेरणा की तकनीकें
- मैस्लो द्वारा प्रतिपादित मानवीय आवश्यकता का पदानुक्रमिक सिद्धान्त

Write short notes on any two of the following :

- Critically analyze Piaget's Cognitive theory
- Techniques of motivation
- Theory of hierarchy of human needs by Maslow

अथवा

(Or)

अधिगम के सम्प्रत्यक्ष की व्याख्या कीजिए। स्किनर द्वारा प्रतिपादित क्रियाप्रसूत अधिगम सिद्धान्त एवं पावलोव का सक्रिय अनुबंध अधिगम सिद्धान्तों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of learning. Differentiate between Skinner's operant conditioning theory and Pavlov's classical conditioning theory of learning.

3. शिक्षा में सृजनशीलता की भूमिका क्या है ? सृजनशीलता मापन की विभिन्न विधियों को विवेचना कीजिए।

What is the role of creativity in education ? Explain different methods of measuring creativity.

अथवा

(Or)

बुद्धि के अर्थ की विवेचना कीजिए। बुद्धि के विभिन्न सिद्धान्तों में से गैलफोर्ड का सिद्धान्त व्यापक क्यों है ?

Discuss the meaning of intelligence. Why Guilford's theory of intelligence is a comprehensive one ?

4. शैक्षिक पिछड़ेपन का क्या तात्पर्य है ? पिछड़े बालकों की विशेषताएँ बताते हुए उनके शैक्षिक मंदता के कारण एवं उनको दूर करने के उपाय बताइए।

What is the meaning of educational backwardness ? Describe the characteristics of backward child and explain the causes and suggest the measures to prevent it.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- प्रकार एवं शैल्युगुण व्यक्तित्व का सिद्धान्त
- समूह गत्यात्मकता
- मनोविरलेषण

Write short notes on any two of the following :

- Type and Trait theory of Personality
- Group dynamics
- Psychoanalysis

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- सामान्य सम्भावना वक्र की विशेषताएँ
- विचलन के प्रकार
- केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापक

Write short notes on any two of the following :

- Characteristics of normal probability curve
- Types of deviation
- Measures of central tendency

[4]

X-2812

अथवा

(Or)

सात विद्यार्थियों के समूह पर विज्ञान एवं गणित परीक्षण किया गया। निम्नलिखित तालिका में उनके प्राप्तांक दिए गए हैं। सहसंबंध के ρ गुणांक की गणना कीजिए :

विषय	गणित (X)	विज्ञान (Y)
A	32	27
B	28	25
C	35	26
D	26	22
E	22	15
F	20	18
G	30	24

A group of 7 students, has been administered Maths and Science tests, their obtained scores are given in the following table. Calculate ρ coefficient of correlation :

Subject	Maths (X)	Science (Y)
A	32	27
B	28	25
C	35	26
D	26	22
E	22	15
F	20	18
G	30	24

X-2812

9,900

Code - X - 2813 (A)
B.Ed. Examination, 2014

Paper- Third
EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

नोट - सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, प्रत्येक प्रश्न में अंक समान हैं।

1. शिक्षा तकनीकी से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं? आज के शाला वातावरण के संदर्भ में इसके कार्यों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Educational Technology? What are its main features? Describe its functions in the context of present school atmosphere.

अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी के विषय-विस्तार का वर्णन कीजिए। उत्तरोत्तर के विद्यालयों के विशेष संदर्भ में शैक्षिक तकनीकी के औचित्य की व्याख्या कीजिए।

What is the scope of educational Technology? Explain the relevance of Educational technology in the context of status of schools in chhattisgarh.

2. शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? फ्लैण्डर के अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रतिमान का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What do you understand by Teaching Models? Describe briefly Flanders Interaction Analysis Model.

अथवा / OR

सम्प्रेषण प्रक्रिया के घटक कौन-कौन से हैं? एक शिक्षक के रूप में आप अपनी कक्षा में होने वाले सन्देशन की बाधाओं को कैसे दूर करेंगे?

What are the components of communication process? As a teacher how do you overcome the barriers in your classroom?

3. प्रणाली उपागम और प्रणाली विश्लेषण को समझाते हुए शाला प्रशिक्षण में इनकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Explaining system approach and system Analysis describe its utility in teaching learning process.

अथवा / OR

निम्नलिखित में किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

अ. शैक्षिक रेडियो।

ब. ओ एच पी

स. हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर उपागम

Write short notes on any two of the following -

a. Educational Radio

b. O H P

c. Hard ware & Software approach.

4. व्यक्तिगत अधिगम में शैक्षिक तकनीकी के नवाचारों की उपयोगिता क्या है? कुछ नवाचारों को उदाहरण सहित समझाइए।

How innovations in Educational technology helps in individualized learning? Explain with examples some innovations.

अथवा / OR

बहुमाध्यम पैकेज क्या है? कक्षा शिक्षण के लिए उपयुक्त बहुमाध्यम पैकेज का चयन आप कैसे करेंगे?

What is multimedia package? How will you select the appropriate multimedia package for classroom teaching?

5. शिक्षण व्यवस्थापना से आप क्या समझते हैं? अस्तिक विप्लव व्यवस्थापना के विभिन्न पदों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by Teaching strategy? Explain various steps of brain storming strategy.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये

अ. मानवीय संसाधन

ब. सूक्ष्म शिक्षण

स. कार्यशाला

Write short notes on any two of the following -

a. Human Resources.

b. Micro teaching

c. Workshops.

0 - 0 - 0

Roll No.783953

X-2816

B. Ed. EXAMINATION, 2014

(Special Paper)

Paper Fourth (C)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. "पर्यावरण शिक्षा का एक ढंग है, जिससे पर्यावरण संरक्षण के लक्ष्यों को प्राप्त किया जाये। यह विज्ञान तथा अध्ययन क्षेत्र की पृथक शाखा नहीं है अपितु जीवनपर्यन्त चलने वाली शिक्षा की एकीकृत प्रक्रिया है।" स्पष्ट कीजिए और पर्यावरण शिक्षा के स्वरूप और अर्थ को समझाइये।

"Environmental education is a way of implementing the goals of environmental protection. It is not a separate branch of science or field of study. It should be carried out according to the principles of life long integral education." Explain it and bring out the meaning and nature of Environmental Education.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- पर्यावरण शिक्षा में शिक्षक की भूमिका
- पर्यावरण शिक्षा एवं शिक्षा पर्यावरण में अन्तर

Write short notes on the following:

- Role of teacher in environmental education
- Difference between Environmental Education and Educational Environment

- वायु तथा जल प्रदूषण से आप क्या समझते हैं ? मानव तथा अन्य जीवों पर इनके प्रभावों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by air and water pollution ? Discuss their effects on man and other animals.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- पर्यावरण विघटन के कारण
- बनों का विनाश
- प्रकाशसंयन्त्रिक प्रदूषण

Write short notes on any two of the following:

- Causes of degradation of environment
- Deforestation
- Photochemical fog

- प्रदूषण रहित समाज को निर्मित करने में शांता का क्या योगदान है ? पर्यावरण जागरूकता की क्या विशेषताएँ हैं ? माध्यमिक स्तर पर चलाये जा सकने वाले पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

What is the role of school in developing a pollution free community ? What are the characteristics of environmental awareness ? Describe programmes on environmental awareness that can be conducted at secondary level.

अथवा

(Or)

आपके विचार एवं अनुभव के अनुसार पर्यावरणीय शिक्षा के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने में विद्यालयों की क्या भूमिका होनी चाहिये ? सविस्तार लिखिए।

According to your opinion and experience what should be the role of schools to create awareness about environmental education ?

- पारिस्थितिकी संतुलन बनाये रखने के लिये जैवविवेकता के महत्व की तर्कपूर्ण व्याख्या कीजिए।

Explain logically the importance of Biodiversity to maintain balance in Eco-system.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- मृदा संरक्षण
- संरक्षण की विधियाँ

Write short notes on the following:

- Soil erosion
- Methods of conservation

- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- पर्यावरण संरक्षण के लिये विद्यालय की भूमिका
- पर्यावरण संरक्षण हेतु राष्ट्रीय एवं अन्तराष्ट्रीय स्तर पर उठाये गये ठोस कदम

Write short notes on the following :

- (i) Role of school for environmental conservation
- (ii) National and International steps for environmental conservation.

अथवा

(Or)

पर्यावरण संरक्षण व आधारभूत विकास से आप क्या समझते हैं ?
पर्यावरण संरक्षण के महत्व को समझाइये।

What do you mean by environmental conservation and sustainable development ? Explain the importance of environmental conservation.

Roll No.

X-2816

B. Ed. EXAMINATION, 2014

(Special Paper)

Paper Fourth (C)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. "पर्यावरण शिक्षा का एक ढंग है, जिससे पर्यावरण संरक्षण के लक्ष्यों को प्राप्त किया जाये। यह विज्ञान तथा अध्ययन क्षेत्र की पृथक् शाखा नहीं है अपितु जीवनपर्यन्त चलने वाली शिक्षा की एकीकृत प्रक्रिया है।" स्पष्ट कीजिए और पर्यावरण शिक्षा के स्वरूप और अर्थ को समझाइये।

"Environmental education is a way of implementing the goals of environmental protection. It is not a separate branch of science or field of study. It should be carried out according to the principles of life long integral education." Explain it and bring out the meaning and nature of Environmental Education.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- पर्यावरण शिक्षा में शिक्षक की भूमिका
- पर्यावरण शिक्षा एवं शिक्षा पर्यावरण में अन्तर

Write short notes on the following :

- Role of teacher in environmental education
- Difference between Environmental Education and Educational Environment

- वायु तथा जल प्रदूषण से आम क्या समझते हैं ? मानव तथा अन्य जीवों पर इनके प्रभावों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by air and water pollution ? Discuss their effects on man and other animals.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप टिप्पणियाँ लिखिए :

- पर्यावरण विघटन के कारण
- बनों का विनाश
- प्रकृतिसंसाधनिक धुंध

Write short notes on any two of the following :

- Causes of degradation of environment
- Deforestation
- Photochemical fog

- प्रदूषण रहित समाज को निर्मित करने में शांता का क्या योगदान है ? पर्यावरण जागरूकता की क्या विशेषताएँ हैं ? माध्यमिक स्तर पर चलाये जा सकने वाले पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

What is the role of school in developing a pollution free community ? What are the characteristics of environmental awareness ? Describe programmes on environmental awareness that can be conducted at secondary level.

अथवा

(Or)

आपके विचार एवं अनुभव के अनुसार पर्यावरण शिक्षा के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने में विद्यालयों की क्या भूमिका होनी चाहिये ? संविस्तार लिखिए।

According to your opinion and experience what should be the role of schools to create awareness about environmental education ?

- परिस्थितिकी संतुलन बनाये रखने के लिये जैवविविधता के महत्व की तर्कपूर्ण व्याख्या कीजिए।

Explain logically the importance of Biodiversity to maintain balance in Eco-system.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- मृदा संरक्षण
- संरक्षण की विधियाँ

Write short notes on the following :

- Soil erosion
- Methods of conservation

- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- पर्यावरण संरक्षण के लिये विद्यालय की भूमिका
- पर्यावरण संरक्षण हेतु राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर उठाये गये ठोस कदम

Write short notes on the following :

- (i) Role of school for environmental conservation
- (ii) National and International steps for environmental conservation.

अथवा

(Or)

पर्यावरण संरक्षण व आधारभूत विकास से आप क्या समझते हैं ?
पर्यावरण संरक्षण के महत्व को समझाइये।

What do you mean by environmental conservation and sustainable development ? Explain the importance of environmental conservation.

Roll No.

X-2819

B. Ed. EXAMINATION, 2014

(Special Paper)

Paper Fourth (F)

EDUCATIONAL AND MENTAL MEASUREMENT

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. मापन एवं मूल्यांकन में भेद बताइए। मापन के सामान्य स्तर कौन-कौन से हैं ? प्रत्येक का सामान्य परिचय उदाहरण द्वारा दीजिए। 20

Distinguish between Measurement and Evaluation. What are the general levels of measurement ? Give a brief introduction of each with example.

अथवा

(Or)

- (अ) निरन्तर शृंखला एवं खण्डित शृंखला को उदाहरण सहित समझाइये। 10

Explain the term continuous series and discrete series with the help of examples.

- (ब) पद विश्लेषण से आपका क्या तात्पर्य है ? पद निर्माण में इसका क्या महत्व है ? 10

What is meant by the term Item Analysis ? What is its importance in test construction ?

[2]

X-2819

2. (अ) केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? 5

What do you understand by the term central tendency ?

- (ब) निम्नलिखित व्यवस्थित प्रदत्तों से केन्द्रीय प्रवृत्ति की गणना कीजिए : 15

वर्गान्तर	आवृत्ति
50—54	2
45—49	2
40—44	3
35—39	3
30—34	5
25—29	4
20—24	3
15—19	2
10—14	1
	N = 25

Calculate Central Tendency from the following group data :

Class Interval	Frequency
50—54	2
45—49	2
40—44	3
35—39	3
30—34	5
25—29	4
20—24	3
15—19	2
10—14	1
	N = 25

E-6

[3]

X-2819

अथवा

(Or)

निम्नलिखित प्रदत्तों से चतुर्थांश विचलन (Q) मानक विचलन (σ) ज्ञात कीजिए : 20

वर्गान्तर	आवृत्ति
50—54	2
45—49	5
40—44	7
35—39	12
30—34	15
25—29	9
20—24	6
15—19	5
10—14	2
5—9	1
	N = 64

Calculate Quartile Deviation (Q) and Standard Deviation (SD), from the following data :

Class Interval	Frequency
50—54	2
45—49	5
40—44	7
35—39	12
30—34	15
25—29	9
20—24	6
15—19	5
10—14	2
5—9	1
	N = 64

E-6

[4]

X-2819

3. किसी परीक्षण के प्रशासन की प्रविधियों को विवेचना कीजिए। परीक्षण प्रशासन में किन सावधानियों को ध्यान में रखना चाहिए ? 20

Discuss the techniques of administration of a test ? What precautions must be kept in mind while administering a test ?

उत्तर

(Or)

परीक्षण में छात्रों द्वारा नकल करने एवं अनुमान लगाने की प्रवृत्ति को किस प्रकार रोका जा सकता है ? वर्णन कीजिए। गणन कैसे उद्देश्यपूर्ण बनायी जा सकती है ? 20

How will you check the copying and the tendency of guessing by students in a test ? Describe it. How will scoring be made objective ?

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप टिप्पणियाँ लिखिए : 20

(अ) प्रतिशतांक मान (P_p) तथा प्रतिशतांक क्रम (P_R)

(ब) सामान्य सम्भावना वक्र के अनुप्रयोग

(स) प्रायोगिक प्राप्तांक मानक

Write short notes on any two of the following :

(a) Percentile Point (P_p) and Percentile Rank (P_R)

(b) Applications of Normal Probability Curve

(c) Standard Scores Norms

अथवा

(Or)

- (अ) "प्रतिशतांश पद" एवं "प्रतिशतांश क्रम" में क्या अंतर है ? उदाहरण देकर समझाइए। इसके उपयोग क्या हैं ? 5

Explain the term "Percentile point" and "Percentile rank" with the help of examples. What are its uses ?

[5]

X-2819

- (ब) निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से प्रतिशतांश P_{30} एवं P_{50} ज्ञात कीजिए : 14

प्राप्तांक	आवृत्ति
50-54	8
45-49	5
40-44	7
35-39	11
30-34	4
25-29	9
20-24	3
15-19	5
10-14	6
	N = 58

Calculate percentile P_{30} and P_{50} from the given frequency distribution :

Scores	Frequency
50-54	8
45-49	5
40-44	7
35-39	11
30-34	4
25-29	9
20-24	3
15-19	5
10-14	6
	N = 58

5. "अभिक्षमता और उपलब्धि का मापन" विषय पर एक संक्षिप्त और समीक्षात्मक निबंध लिखिए। 20

Write a short critical essay on "Measurement of Aptitudes and Achievement".

अथवा

(Or)

व्यक्तित्व मापन से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व मापन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए। 20

What do you understand by the Measurement of Personality ? Describe the different methods of measuring personality.

Roll No.

X-2823

B. Ed. EXAMINATION, 2014

(Special Paper)

Paper Fourth (J)

COMPUTER EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

1. (A) नीचे दिये गये विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प बताइए। 10

Choose the most appropriate alternative from the options given below.

- (i) सुपरस्क्रिप्ट करने के लिए :

- (अ) Ctrl + Shift + +
- (ब) Ctrl + Space bar
- (स) Ctrl + Shift + F
- (द) Ctrl + =

For Superscript :

- (a) Ctrl + Shift ++
- (b) Ctrl + Space bar
- (c) Ctrl + Shift + F
- (d) Ctrl + =

(ii) ई-मेल क्या है ?

- (अ) इलेक्ट्रिकल मेल
- (ब) एज्युकेशनल मेल
- (स) इलेक्ट्रॉनिक मेल
- (द) ईजी मेल

What is an e-Mail ?

- (a) Electrical mail
- (b) Educational mail
- (c) Electronic mail
- (d) Easy mail

(iii) लैपटॉप कम्प्यूटर है

- (अ) पोर्टेबल
- (ब) भारी
- (स) डेस्कटॉप कम्प्यूटर की तुलना में कम खर्चीला
- (द) दोनों (अ) एवं (स)

Laptop computers are :

- (a) Portable
- (b) Heavy
- (c) Less expensive than desktop computers
- (d) Both (a) and (c)

(iv) A.L.U. है :

- (अ) ऑल लॉजिकल यूनिट
- (ब) अर्थमेटिक लॉजिकल यूनिट
- (स) एलजेब्रिक लॉजिकल यूनिट
- (द) इनमें से कोई नहीं

A.L.U. is:

- (a) All Logical Unit
- (b) Arithmetic Logical Unit
- (c) Algebraic Logical Unit
- (d) None of these

(v) बॉस ----- आधारित ऑपरेटिंग सिस्टम है।

- (अ) लिनक्स
- (ब) यूनिक्स
- (स) विन्डोज
- (द) इनमें से कोई नहीं

Boss is a ----- based operating system.

- (a) LINUX
- (b) UNIX
- (c) Windows
- (d) None of these

(vi) माउस द्वारा किसी बिन्दु को चयन करने के लिए आप कौन सी क्रिया का उपयोग करते हैं ?

- (अ) डबल क्लिक
- (ब) क्लिक करें
- (स) राइट क्लिक
- (द) खींचें

To select an item from the mouse, which mouse action will you use ?

- (a) Double click
- (b) Click
- (c) Right click
- (d) Drag

(vii) शब्द लपेट इशिये में पाठ का है।

- (अ) कॉपी
- (ब) ऐस्ट
- (स) व्यवस्था
- (द) सेव

Word wrapping is of text within margins.

- (a) Copy
- (b) Paste
- (c) Arrangement
- (d) Save

(viii) आपको दो से अधिक कम्प्यूटर नेटवर्क को जोड़ने के लिए आवश्यक है :

- (अ) हब
- (ब) स्विच
- (स) रूटर
- (द) उपर्युक्त सभी

For connecting more than two computers in network, you require :

- (a) Hub
- (b) Switch
- (c) Router
- (d) All of the above

(ix) ऑटोशेप स्थित हैं :

- (अ) ड्राइंग टूलबार में
- (ब) फॉर्मेटिंग टूल बार में
- (स) स्टैन्डर्ड टूल बार में
- (द) इनमें से कोई नहीं

Autoshapes are located in :

- (a) Drawing tool bar
- (b) Formatting tool bar
- (c) Standard tool bar
- (d) None of these

(x) स्लाइड शो है :

- (अ) ऑटोमैटिक
- (ब) मैनुअल
- (स) स्लाइड बाइ स्लाइड
- (द) विन्डर व्यू

Slide show is :

- (a) Automatic
- (b) Manual
- (c) Slide by slide
- (d) Picture view

(B) मुख्य स्मृति का कार्य क्या है ? स्मृति को नापने की इकाइयाँ कौन-कौन सी हैं ? 10

What is the function of main memory ? What are the measuring units of memory ?

अथवा

(Or)

कम्प्यूटर की मुख्य सीमाएँ क्या हैं ? हम बालकों को कम्प्यूटर के दुरुपयोग से किस तरह बचा सकते हैं ? 20

What are the main limitations of Computers ? How can we protect the children from misuse of computers ?

2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 20

- (अ) कम्प्यूटर वाइरस

[6]

X-2823

- (ब) बैकअप उपयोगिता
(स) संकेतन युक्ति
(द) ऐप्लिकेशन सॉफ्टवेयर

Write short notes on any two of the following :

- (a) Computer virus
(b) Backup utility
(c) Pointing devices
(d) Application software

अथवा

(Or)

विन्डोज ऑपरेटिंग सिस्टम की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ? फाइल और फोल्डर में अन्तर बताइये। विन्डोज के डेस्कटॉप पर फोल्डर बनाने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

What are the main characteristics of windows operating system ? Explain the difference between files and folders. Explain the process of creating folder on desktop in windows.

3. शब्द प्रक्रियन क्या है ? शब्द प्रक्रियन के इनसर्ट, व्यू, एडिट, पेज ले-आउट को विस्तारपूर्वक समझाइए। 20

What is word processing ? Explain its applications—Insert, View, Edit and Page layout.

अथवा

(Or)

शिक्षा के क्षेत्र में शब्द प्रक्रियन के महत्व को समझाइए। कक्षा में शिक्षक इसका उत्तम उपयोग किस तरह कर सकते हैं ?

What is the importance of word processing in education ? How best can a teacher use it in the classroom ?

E-6

[7]

X-2823

रिपोर्ट तैयार करने की विधि समझाइये। एक कक्षा के छात्रों का निम्नलिखित बिन्दुओं पर डाटाबेस फाइल (फाइल नाम student.dbf) बनाने के विभिन्न पदों को समझाइये : 20

- (i) नाम
(ii) पिता का नाम
(iii) जन्म-तिथि
(iv) दर्जा
(v) प्रवेश क्रमांक
(vi) प्रवेश दिनांक

Explain the process of report making. Explain different steps involved in preparation of database file (file name student.dbf) from the list of details of students given below :

- (i) Name
(ii) Father's name
(iii) Date of birth
(iv) Caste
(v) Serial no. of admission
(vi) Date of admission

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) डेटाबेस प्रबंधन की विशेषताएँ
(ii) शिक्षा में डेटाबेस प्रबंधन की उपयोगिता
(iii) फील्डों के विवरण
(iv) आर.डी.बी.एम.एस.

Write short notes on any two of the following :

- (i) Characteristics of database management
(ii) Uses of database management in education
(iii) Specification of fields
(iv) RDBMS

E-6

P. T. O.

5. इन्टरैक्टिव एजुकेशनल सॉफ्टवेयर की उपयोगिता बताइये। अधिगम को यह कैसे हर्षपूर्ण बनाता है ? 20

Explain the utility of interactive educational software utility. How it makes the learning joyfull ?

अथवा

(Or)

ई-कॉमर्स से आप क्या समझते हैं ? ई-कॉमर्स के लाभों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by e-Commerce ? What are the advantages of e-Commerce ?

Roll No.

X-2827

B. Ed. EXAMINATION, 2014

(Methodology of First School Subject)

Paper Fifth (B) (I)

**METHODOLOGY OF TEACHING LANGUAGES—HINDI
BHASHA SHIKSHAN**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. हिन्दी की प्रमुख बोलियों का नामोल्लेख करते हुए इनकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

हिन्दी भाषा का सामान्य परिचय देते हुए यह बताइये कि माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों की पूर्ति हेतु सफल भाषा अध्यापक को किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए और क्यों ?

2. शिक्षण सूत्र से आप क्या समझते हैं ? हिन्दी के अध्यापक को शिक्षण सूत्रों का ज्ञान क्यों आवश्यक है ? समझाइये।

अथवा

“भारत के भाग्य का निर्माण कक्षा में होता है।” समझाते हुए हिन्दी शिक्षक के गुण तथा कर्तव्यों का विवेचन कीजिए।

3. भाषायी कौशल को समझाते हुए इसके विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

[2]

अथवा

पाठ नियोजन की आवश्यकता बताते हुए कक्षा 9वीं की पद्य की एक पाठ योजना बनाइये।

4. छात्रों द्वारा की जाने वाली कुछ प्रमुख उच्चारण सम्बन्धी त्रुटियों की विवेचना कीजिए और उनके निराकरण के उपाय बताइये।

अथवा

हिन्दी शिक्षण हेतु शैक्षिक सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? इसकी उपयोगिता एवं प्रकारों पर प्रकाश डालिए।

5. निदानात्मक तथा उपचारात्मक शिक्षण के सम्बन्ध को उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रकार
- (ब) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन
- (स) भाषा शिक्षण में मूल्यांकन का महत्व

केन्द क्रं.

170

Roll No.

X-2826

B. Ed. EXAMINATION, 2014

(Methodology of First School Subject)

Paper Fifth (A)

METHODOLOGY OF TEACHING—PHYSICAL SCIENCE

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. विज्ञान की प्रकृति की चर्चा कीजिए। विद्यालयी पाठ्यक्रम में भौतिक विज्ञान विषय का स्थान रखने के मुख्य कारणों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the nature of Science. Explain the reasons, why Physical Science has place in school curriculum.

अथवा

(Or)

ब्लूम द्वारा प्रतिपादित शिक्षण उद्देश्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain in detail Bloom's taxonomy of Educational Objectives.

2. भौतिक विज्ञान शिक्षण की आगमन-निगमन विधि की विवेचना उपयुक्त उदाहरणों सहित कीजिए। इसके गुण-दोषों को समझाइये।

Explain the Inductive and Deductive method of Physical Science teaching with suitable examples. Also discuss the merits and demerits.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) क्षेत्रीय भ्रमण एवं पर्यटन की शैक्षिक उपयोगिता
- (ब) विज्ञान क्लब
- (स) विज्ञान संग्रहालय के उद्देश्य, महत्व एवं संगठन

Write short notes on any two of the following :

- (a) Educational importance of field trip and excursion
 - (b) Science club
 - (c) Aims, importance and organisation of science museum
3. गठ योजना के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए। भौतिक विज्ञान शिक्षक के लिये पाठ योजना की क्या उपयोगिता है ?

Describe the different steps of lesson planning steps. What is the utility of lesson planning for physical science teacher?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के संक्षेप में उत्तर दीजिए :

- (अ) वैज्ञानिक शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का क्या महत्व है ?
- (ब) कम्प्यूटर सहायक अनुद्घरण को स्पष्ट कीजिए।
- (स) सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Give answer in brief on any two of the following :

- (a) What is the important of teaching in science teaching ?
- (b) Clarify the computer assisted teaching.
- (c) Explain the concept of micro teaching.

4. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। माध्यमिक शालाओं के लिये भौतिक विज्ञान विषय के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त क्या हैं ? समझाइये।

Define Curriculum. What are the principles of formulating physical science curriculum for secondary schools ? Explain.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) विज्ञान में प्रायोगिक कार्य का महत्व
- (ब) कार्य पुस्तिकाएँ
- (स) किसी विज्ञान परियोजना का रिपोर्ट लेखन

Write short notes on any two of the following :

- (a) Importance of practical work in science
- (b) Work books
- (c) Record writing of any science project

5. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसका क्या महत्व है ? विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

What do you know by evaluation ? What is its importance ? Explain the various techniques of evaluation in science teaching.

[4]

X-2826

अथवा

(Or)

व्यापक एवं सतत् मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ लिखिए।

Explain the concept of comprehensive and continuous evaluation. Write the characteristics of a good test.

X-2826

3300

E-10

Roll No.

X-2828

B. Ed. EXAMINATION, 2014
(Methodology of First School Subject)

Paper Fifth (B) (ii)

**METHODOLOGY OF TEACHING LANGUAGES—TEACHING OF
ENGLISH**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss in detail the aims and objectives of teaching English at higher secondary level.

Or

Discuss briefly why English language occupies an important place in the curriculum and educational system of our country ?

2. What is the difference between a method and an approach ? What are the principles of a good teaching method ? Explain any *one* English teaching method.

Or

Write notes on any *two* of the following :

- (i) Communicative Approach
- (ii) Structural Approach
- (iii) Bilingual Method

[2]

3. What do you mean by a lesson plan ? Prepare a lesson plan on any topic for the students of class IX.

Or

Define the term poetry. Enumerate the characteristics of poetry. How is it different from prose teaching ?

4. Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Reading comprehension and skills
- (ii) Stress and intonation
- (iii) Making notes while listening

Or

How can you inculcate good reading habits among the pupil ? "Reading makes a man full." Elucidate this statement.

5. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation in English teaching ?

Or

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Probes and progress records
- (ii) Different kinds of exercises
- (iii) Remedial techniques

Roll No.

X-2832

B. Ed. EXAMINATION, 2014

(Methodology of Second School Subject)

Paper Sixth (C)

METHODOLOGY OF TEACHING—BIOLOGICAL SCIENCES

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. ब्लूम एवं उनके सहयोगियों द्वारा दिये गये शैक्षिक उद्देश्य के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए। कक्षाकक्ष शिक्षण के दौरान आप मनोक्रियात्मक उद्देश्य किस प्रकार प्राप्त करेंगे ?

Describe the taxonomy of educational objectives as given by Bloom and his associates. How will you achieve the psychomotor domain in classroom teaching ?

अथवा

(Or)

जीवविज्ञान को उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के पाठ्यक्रम में सम्मिलित करने के क्या उद्देश्य हैं ? वर्तमान परिस्थितियों में इसकी प्राप्ति कहाँ तक संभव है ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

What are the aims of including biology in the curriculum of higher secondary classes ? How far can these be realised in present conditions ? Give suitable examples to illustrate your answer.

2. जीवविज्ञान पाठ्यक्रम की नवीन प्रवृत्तियों की व्याख्या कीजिए एवं जीवविज्ञान पाठ्यक्रम में इन प्रवृत्तियों के क्रियान्वयन का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Explain the modern trends in biology curriculum, critically evaluate the implementation of these trends in biology curriculum.

अथवा

(Or)

इकाई योजना व पाठ योजना में क्या अंतर है ? कक्षा नवमी के लिये जीवविज्ञान के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।

What is the difference between unit planning and lesson planning ? Prepare a lesson plan on any topic of Biology for class IX.

3. व्यक्तिगत अनुदेशन विधियों से आप क्या समझते हैं ? शाखित अभिक्रमिit अधेगम के चरणों की उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

What are individualized methods of instruction ? Explain the steps of branched programming with examples.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) अभिक्रमिit अधेगम
(ब) समूह शिक्षण
(स) प्रदर्शन विधि

Write short notes on any two of the following :

- (a) Programmed learning
(b) Team teaching
(c) Demonstration method

4. जीवविज्ञान शिक्षण में सहायक समग्रो का क्या महत्त्व है ? वर्णन कीजिए।

Describe the importance of teaching aids in Biology teaching.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से केन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) जीवविज्ञान शिक्षण में चार्ट एवं नॉल्ल का प्रयोग
(ब) आशुतकित वैज्ञानिक उपकरण
(स) जीवविज्ञान प्रयोगशाला की रूपरेखा
(द) विज्ञान क्लब

Write short notes on any two of the following :

- (a) Use of charts and model in Biology teaching
(b) Improvised science apparatus
(c) Design of a biological science laboratory
(d) Science Club

5. मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है ? मूल्यांकन की विभिन्न प्रविधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What do you understand by Evaluation ? Describe in brief the different techniques of evaluation.

[4]

X-2832

अथवा

(Or)

परीक्षण के प्रकार लिखिए। वस्तुनिष्ठ परीक्षण के विभिन्न प्रकार बताते हुए उनके गुण एवं दोष लिखिए।

Write the types of testing. Write the types of objective testing and give their merits and demerits.

X-2832

2,300

E-8

Roll No.

X-2830

B. Ed. EXAMINATION, 2014
(Methodology of Second School Subject)
Paper Sixth (A)
METHOD OF TEACHING—SOCIAL SCIENCES

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. सामाजिक अध्ययन शिक्षण का क्या अर्थ है ? विद्यालय पाठ्यक्रम में इस विषय की आवश्यकता क्यों है ? विवेचना कीजिए।

What is the meaning of Social Studies Teaching ? Discuss its need in the school curriculum.

अथवा

(Or)

विद्यालयी पाठ्यक्रम में सामाजिक अध्ययन विषय की वर्तमान स्थिति क्या है ? यह छात्रों में अनुशासनात्मक भावना को कैसे जाग्रत करता है ? समझाइए।

At present what is the position of subject Social Studies in school curriculum ? How does it develop disciplinary sense in students ? Explain.

2. पाठ्यक्रम संरचना के क्या आधार हैं ? सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों को बताइए।

What are the bases of the construction of the curriculum ? Describe the principles of curriculum construction for Social Science.

अथवा

(Or)

क्या सामाजिक अध्ययन का वर्तमान पाठ्यक्रम आधुनिक सामाजिक आवश्यकताओं के अनुरूप है ? यदि नहीं, तो आप क्या परिवर्तन करना चाहेंगे ?

Is the present syllabus of social studies in accordance with the needs of modern society ? If not, then what changes would you like to make in it ?

3. सामाजिक अध्ययन विषय की शिक्षण सहायक सामग्री का वर्गीकरण कीजिए। शिक्षण में इनका क्या महत्व है ? समझाइए।

Classify the teaching aids of social studies. What is their importance in teaching ? Explain.

अथवा

(Or)

सामाजिक अध्ययन के प्रभावी शिक्षण के लिए आप किस प्रतिमान को अपनाना चाहेंगे ? समझाइए।

Which model would you like to adopt for efficient teaching of Social Studies ? Explain.

4. पाठ योजना की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्य के महत्व को समझाइए।

Describe the characteristics of lesson planning. Explain the importance of Bloom's educational objectives in teaching.

अथवा

(Or)

एक शिक्षक के लिए पाठ योजना का निर्माण किस प्रकार उपयोगी है ? इसके निर्माण में किस प्रकार की सावधानी बरतनी चाहिए ?

How is lesson plan construction important for a teacher ?

What are the precautions that should be taken while framing it ?

5. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन के प्रयोजनों एवं विधियों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by the term Evaluation ?

Discuss the purposes and techniques of evaluation.

अथवा

(Or)

परीक्षण के प्रकार लिखिए। वस्तुनिष्ठ परीक्षण के विभिन्न प्रकार बताते हुए उनके गुण एवं दोष लिखिए।

Write the types of testing. Write the types of objective testing and give their merits and demerits.

Roll No.

X-2831

B. Ed. EXAMINATION, 2014

(Methodology of Second School Subject)

Paper Sixth (B)

METHODOLOGY OF TEACHING—MATHEMATICS

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. गणित शिक्षण के विभिन्न मूल्यों का वर्गीकरण कीजिए एवं उदाहरण स्पष्ट कीजिए।

Classified various values of Mathematics teaching and clarified them with example.

अथवा

(Or)

“महासिद्धांत” के रचयिता आर्यभट्ट के महत्वपूर्ण गणितीय योगदान का संक्षिप्त परिचय दीजिये।

Give a brief introduction of the important Mathematical contribution of Aryabhata the writer of “Mahasiddhanta”.

2. गणित शिक्षण में योजना विधि से आप क्या समझते हैं ? इस विधि के गुण-दोषों को प्रकृति की चर्चा कीजिए।

What do you mean by project method in mathematics teaching? Discuss its merits and demerits.

अथवा

(Or)

गणित में अभ्यास कार्य से आप क्या समझते हैं ? गणित शिक्षण में इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए।

What do you mean by Drill work in mathematics? Describe the importance of drill work in mathematics teaching.

3. गणित शिक्षण में इकाई योजना निर्माण के उद्देश्यों का स्पष्ट कीजिए। इकाई योजना तथा पाठ योजना में विभेद कीजिए।

Clarify the aims of formation of unit plan in mathematics teaching. Differentiate between unit plan and lesson plan.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित सहायक सामग्री पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) मॉडल
- (ii) बुलेटिन बोर्ड
- (iii) चित्र, रेखाचित्र, चार्ट, ग्राफ तथा पोस्टर
- (iv) फ्लिड खण्ड
- (v) चित्र विस्तारक

Write notes on the following teaching aids :

- (i) Models
- (ii) Bulletin Board

(iii) Figures, Sketch, Chart, Graphs and Posters

(iv) Film strip

(v) Epidiascope

4. वर्तमान समय में गणित के पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need and importance of the mathematics curriculum according to modern times.

अथवा

(Or)

गणित में पाठ्यक्रम विकास की विभिन्न अवस्थाओं का उल्लेख कीजिए।

Illustrate the various stages of development of curriculum in mathematics.

5. मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। गणित में मूल्यांकन की आवश्यकता एवं उद्देश्य बताइए। गणित में मूल्यांकन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Clarify the concept of evaluation. Give the needs and objectives of evaluation in mathematics. Describe the process of evaluation in mathematics.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) वस्तुनिष्ठ परीक्षण
- (ii) निदानात्मक परीक्षण
- (iii) मौल मुद्रण
- (iv) मनोरञ्जक गणित का महत्त्व
- (v) गणित शिक्षक